

3. Участники и номинации Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие на добровольной основе обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 10 лет (на момент проведения заключительного этапа Конкурса – июнь), **ставшие победителями** школьного этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

гуманитарная;

естественно-научная (живая природа);

естественно-научная (неживая природа);

техники и физики,

в трех возрастных группах: 7-8 лет; 8-9 лет; 9-10 лет.

3.3. Ц участию в конкурсе допускаются индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 16 марта 2017 года с 13.00 до 17.00 часов на базе МБОУ Сорская СОШ №1 по адресу: г. Сорск, ул. Кирова, д.20, контактный телефон: (39033)25-157. Координатор Конкурса: Орлова Ольга Федоровна, главный специалист отдела образования (8-933-547-49-66).

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- школьный этап – с 1-го по 14-е марта 2017 года.

- муниципальный этап Конкурса – 16 марта 2017.

4.3. Прием и регистрация заявок на участие в муниципальном этапе Конкурса до 15 марта 2017 на электронную почту: sorskoo@mail.ru в формате документов для MS Office Word (и текстовый вариант за подписью руководителя) (приложение 1). Заявки формируют ответственные лица за проведение школьного этапа Конкурса в образовательных организациях по итогам школьного этапа Конкурса, включив работы, занявшие **первые** места по четырем номинациям.

4.4. Координатор школьного этапа Конкурса несет ответственность за распределение участников по номинациям и возрастным группам. Координатор школьного тура при регистрации участников предоставляет заявку с подписью директора и печатью образовательной организации

4.5. Итоги муниципального Конкурса будут размещены на сайте отдела образования <http://oo-sorsk.ru/>.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения муниципального Конкурса формируется жюри в составе учителей, курирующие исследовательскую деятельность в образовательной организации по заявкам от администрации образовательной организации

5.2. Жюри оценивает работу по следующим критериям:

выбор темы: способность видеть проблемы, познавательная ценность;

исследовательское мастерство: наблюдения, эксперименты, умозаключения и выводы;

представление работы: структура и логика работы, язык и стиль изложения, ответы на вопросы;

соблюдение требований к оформлению исследовательской работы, проекта.

6. Требования к работам

6.1. На конкурсе рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности, соответствующие требованиям исследовательской работы (приложение 2).

6.2. На конкурс принимаются до 5 детских работ от одной образовательной организации (не более одной работы от педагога по разным номинациям). Исследовательские работы и творческие проекты могут быть представлены в виде стендового доклада, презентации (мультимедиа предоставляется).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победитель и призеры Конкурса, занявшие 2 и 3 места в каждой номинации, награждаются грамотами Отдела образования администрации города Сорска.

7.2. Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом участника.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса (награждение победителей и призеров) осуществляется Отделом образования администрации города Сорска.

Приложение 1
к Положению муниципального этапа
Всероссийского конкурса исследовательских
работ и творческих проектов для младших
школьников «Я – исследователь!»

Заявка

Просим включить в состав участников муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь!» от образовательной организации

(полное название образовательной организации: город, село, юридический адрес,

контактный телефон образовательной организации)

победителей, занявших 1 места в школьном этапе Конкурса:

№	секция	Возрастная группа – (г.р., количество полных лет и месяцев)	Тема исследовательской работы	Ф. И. О. Обучающегося	Образовательная организация	Ф.И.О. научного руководителя/учителя
1	Естественно – научная (неживая природа)	12 марта 2013 года (9 лет , 3 месяца) *	«Всегда ли мёд целебный?»	Иванов Иван Иванович	МБОУ «СОШ №12»	Иванова Вера Ивановна
2						

Директор: _____ / _____ /
(печать образовательной организации)

Координатор отборочного школьного тура конкурса: _____ / _____ /
(контактный телефон)* _____
(электронный адрес) _____

Дата: _____

Приложение 2
к Положению регионального этапа
Всероссийского конкурса исследовательских
работ и творческих проектов для младших
школьников «Я – исследователь!»

Требования к исследовательской работе

1. Общие требования и правила написания текста исследовательской работы.
2. Структура письменной исследовательской работы:

- тема;
- проблема; актуальность;
- гипотезы;
- цель и задачи;
- содержание;
- наличие системы доказательств, аргументов, примеров;
- результаты;
- выводы, заключение;
- перспективы разработки темы;
- практическая значимость;
- список литературы.

3. Правила оформления исследовательской работы:

3.1. Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению. Печатный объем доклада – 1-5 страниц.

3.2. Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5-2; размер полей: левого – 30 мм., правого – 10 мм., верхнего – 20 мм., нижнего – 20 мм. (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а так же верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм.). Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

3.3. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.

3.4. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

3.5. Титульный лист является первой страницей рукописи и заполняется по определенным правилам:

- в верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой;

- в среднем поле указывается название темы работы без слова “тема”. Это название пишется без кавычек. Название должно отражать проблему, заявленную в нем, и соответствовать основному содержанию работы. При формулировке темы следует придерживаться правила: чем уже тема, тем больше слов содержится в заголовке; ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и номинация; ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс; ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и, если таковые были, консультантов.

- в нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова “год”).

3.6. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует введение, основной текст (согласно делению на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и заключение. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации города Сорска
от «___» _____ 20__ г. № _____

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я –
исследователь!»

1. Орлова Ольга Федоровна, главный специалист отдела образования города Сорска.
2. Рындина Иванна Александровна, исполняющий обязанности директора МБОУ Сорская СОШ №1.

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации города Сорска
от «___» _____ 20__ г. № _____

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и
творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь!»

Председатель жюри: Орлова Ольга Федоровна, главный специалист отдела образования администрации города Сорска

Члены жюри:

Басистая Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Сорска СОШ №1

Букинич Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Сорска СОШ №1

Постоногова Галина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Сорска СОШ №1

Масюкова Татьяна Павловна, учитель начальных классов МБОУ Сорская ООШ №2
им.Толстихиной Ю.Н.

Риферт Оксана Петровна, учитель начальных классов МБОУ Сорская ООШ №2
им.Толстихиной Ю.Н.

Короткова Екатерина Николаевна, учитель ОБЖ филиал МБОУ «Сорская СОШ №3 с
УИОП» Ербинская ООШ №4.